

## CARTA DESCRIPTIVA

### Formación del Estado

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales y Administración</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>8</b>	
Materia: Formación del Estado		
Programa: <b>Licenciatura en Sociología</b>	Carácter: <b>Obligatoria</b>	
Clave: CIS167700	Tipo: <b>Curso</b>	
Nivel: <b>Principiante</b>		
Horas: <b>64</b>	Teóricas: <b>0</b>	Prácticas: <b>0</b>
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedentes: Ninguna	Clave:	
Consecuente:	Clave:	
<b>III. Antecedentes</b>		
Conocimientos: Uso de nociones básicas de la teoría del Estado, su origen y evolución.		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad social y los enfoques conceptuales respecto a la formación y evolución del Estado		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno político.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
Se propone que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de distinguir los elementos esenciales que caracterizan al Estado; describir los distintos momentos y características del Estado		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual: A través de la propuesta el alumno podrá entender mejor las características, alcances, tipos y los significados del Estado moderno que son básicos en su preparación sociológica.		
Humano: Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.		
Social: Formar un profesional comprometido con su realidad social, consiente del entorno social-político en que vive y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.		
Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.		
<b>VI. Condiciones de operación</b>		
Espacio: Típica (aula)		
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón	
Población: 30 alumnos máximo		
Material de uso frecuente:		

VII. Contenidos y tiempos estimados		
TEMAS	Contenidos	Actividades
<b>Módulo I</b> Orígenes del Estado 8 sesiones (16hrs)	Encuadre de la materia. 1. Formas de Estados precapitalistas. 1.1. Grecia, el Imperio romano y la Europa Medieval. Derrumbe del sistema feudal.	Presentación del curso. Acuerdo y compromiso pedagógico con los alumnos. Elaboración de un glosario con los conceptos fundamentales en la teoría del Estado.
<b>Módulo II</b> El Estado en el marxismo. 8 sesiones (16hrs)	2. Teoría marxista del Estado. 2.1. Marx. 2.2. Antonio Gramsci. 2.3. Poulantzas.	Elaboración de reportes de lectura. Elaboración de línea del tiempo.
<b>Módulo III</b> Estado y gobierno 8 sesiones (16 hrs)	3. Sistemas de gobierno contemporáneo 3.1. Sistema parlamentario europeo. Sistema Británico: El rey, el gabinete, el primer ministro, la Cámara de los Comunes y los partidos políticos. Sistema Francés: El presidente, primer ministro, el gabinete, la asamblea y lo partidos políticos. Sistema Alemán: El presidente, el canciller federal, el gabinete, el	Presentación de los lineamientos generales por parte del docente y discusión grupal de las lecturas. Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas. Implementación de la plataforma uacj online para la práctica de ejercicios y tareas. Conformación de equipos para la revisión y análisis de material.

<p><b>Módulo IV</b> Estado y globalización 8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>parlamento (Bundestag) y los partidos políticos.</p> <p>Sistema presidencial norteamericano y mexicano: el poder ejecutivo, legislativo y judicial, los secretarios de Estado, la Suprema Corte de Justicia y los partidos políticos.</p> <p>4. El Estado en la era de la Globalización y regionalismos</p> <p>4.1. Crisis y colapso de Estado socialista.</p> <p>4.2. La crisis de los 70's y la derrota de la socialdemocracia, ascenso de la derecha e influencia del catolicismo en los Estados Unidos.</p> <p>4.3. La globalización, definición y análisis. El Estado y el Consenso de Washington y sus efectos sobre América Latina.</p> <p>4.4. Ascenso de Asia en la economía mundial. Los casos de corea y China.</p> <p>4.5. ¿Puede el Estado ayudar a la solución de la</p>	<p>Reporte de lecturas. Exposiciones grupales. Elaboración de ensayo final.</p>
---	---	---

	<p>actual crisis económica mundial?</p> <p>Respuesta del Estado ante la discriminación y marginación de la</p>	
--	--	--

**VIII. Metodología y estrategias didácticas**

**1. Metodología Institucional:**

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

**2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

**3. Actividades de aprendizaje:**

Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

Procesos de apropiación constructiva.

Pedagogía significativa.

Trabajo colaborativo.

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Examen	40% (4 de 10% cada uno)
Participación y asistencia	20%
Ensayo Final	30%
Controles lectura/mapas mentales	10%
Total	100 %

## X. Bibliografía

### Básica:

Stossigenger, John George/El poderío de las naciones/Ed. Gernika 1980/págs. 11-46.

Bobbio, Norberto/*Teoría General de la Política*/Ed. Trotta 2003/ págs. 9-69.

Buci-Glucksmann, Christine/*Gramsci y el estado*/Siglo XXI séptima edición/págs. 33-91

Marx, Carlos/El manifiesto del Partido Comunista

Poulantzas, N. /*Estado, poder y socialismo*/Siglo XXI octava edición 1991/págs. 5-26.

Engels, Federico/*El origen de la Familia. La propiedad privada y el Estado*/5Ed. Colofón S.A. 2001/págs.123-149.

Evans, Peter, Rueschemeyer, Dietrich y Skocpol, Theda "Bringing the state banck in", Editoriorial Cambridge University, Reprinted twice, 1990, United States of America.

Heller, Hermann "Teoría del Estado" Editoriorial Fondo de cultura económico, Novena reimpresión, 1983, México D.F.

## X. Perfil deseable del docente

Profesional en el área de las ciencias sociales (preferentemente sociólogo o politólogo) o especialidad afín.

## XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013